

**Аннотация к рабочей программе факультативной
дисциплины**
«Философия (дополнительные главы)»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01
Экспериментальная медицина
форма обучения: очно-заочная

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Факультативная учебная дисциплина “Философия (дополнительные главы)” относится к вариативной части учебного курса магистратуры – ФТД.В.03. Изучается на первом курсе (второй семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	способность анализировать и учитывать	ИД-1 _{ук} . 5.1. Анализирует важнейшие идеологические	закономерности и особенности	понимать и толерантно воспринимат	методами и навыками эффективн

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ; ИД-2 _{ук} . 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3 _{ук} . 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	и социально-исторического развития различных культур; особенность и межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	ь межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ого межкультурного взаимодействия.
2	ОПК-3	способность использовать философские концепции естествознания	ИД-1 _{ОПК} -3.1. Анализирует и систематизирует накопленные	Философские концепции естествознания.	Систематизировать полученные научные данные и	Навыками систематизации научных

	ия и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	научные знания в области экспериментальной медицины		делать вывод.	данных.
--	--	---	--	---------------	---------

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	лекция	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-3	способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.	лекция	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/ практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	50
зачет	-

6. Краткое содержание

Проблема методологии исследования от классического типа рациональности к становлению междисциплинарного подхода.

Диалектика и логика развития узкоспециальных и междисциплинарных исследований в биологии и медицине.

Диалектика и синергетика как методологические и мировоззренческие основания философии и медицины.

Экспериментальный подход в философии XVII-XX столетий – от открытого вопроса природе к программируемому эксперименту.

Достижения и пределы экспериментального знания – мировоззренческие и этические ограничения.

Перспективы экспериментального знания в биологии и медицине.

Искусственный интеллект как философская, научная и медико-биологическая проблема.
Проблема сингулярности – ожидаемое “спасение” VS прогнозируемый тупик
человеческой цивилизации.